



edutec
2022 PALMA
XXV CONGRESO INTERNACIONAL

usMOV
Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de
prohibición, promoción e indeterminación

EDUCACIÓN
TRANSFORMADORA
EN UN MUNDO DIGITAL:
CONECTANDO PAISAJES
DE APRENDIZAJE

16, 17 Y 18 NOVIEMBRE

Uso de los móviles en el aula: una revisión actualizada de la literatura científica

Francisco J. Ramos-Pardo¹, Diego Calderón-Garrido², Cristina Alonso-Cano²

franciscoj.ramos@uclm.es, dcalderon@ub.edu, cristina.alonso@ub.edu

UCLM¹, UB²



Introducción



- Dos discursos enfrentados
- Finalidad de la revisión:
 - ¿Existe suficiente producción para avalar la toma de decisiones y la elaboración de políticas sobre el uso de los móviles?
 - ¿Cuáles son las principales tendencias en este ámbito?
 - ¿Existe alguna razón que justifique el sesgo negacionista en la política educativa?
 - ¿Existen evidencias que lleven a sugerir la inclusión del móvil en las aulas?



Metodología



- Base: JCR (SCI y SSCI)
- Descriptores: “mobile phone” AND “education”
- Periodo: 2011-2020
- Área: Education Educational Research
- Número de artículos seleccionados: 60



Resultados

- Actitud y relación con el teléfono
 - Herramienta relacional y de ocio muy presente
 - Puede generar distracciones e interrupciones
- Comunicación
 - Percepción general positiva: facilidad, inmediatez
 - No afecta la edad del profesorado
- Aplicaciones educativas en el aula
 - Uso extendido en enseñanza de idiomas, evaluación y aprendizaje cooperativo (anonimato)



Resultados

- Tensión entre agentes
 - Políticas restrictivas: vigilar-hacer trampas-castigar
 - Atenúan cualquier iniciativa educativa
- Uso/rendimiento
 - Efectos negativos si no hay competencia mediática
 - Superación de carencias educativas en ciertos países
- Problemas derivados del uso
 - Nomofobia, pérdida de control, dependencia. Se pueden controlar. La imposición relaciona negativamente
 - Ciberacoso. Mujeres, infantil, especial. Falta de prevención



Conclusiones

- La producción científica parece **aval**ar la **introducción de los móviles** en las aulas con fines educativos siempre y cuando se trabaje **previamente** la **competencia digital y mediática** tanto de los y las estudiantes como del profesorado



MUCHAS GRACIAS



Este simposio es parte del proyecto de I+D+i “Jóvenes y móviles en el aula: Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación” (PID2019-108041RB-I00), financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033.