



**edutec**  
**2022 PALMA**  
XXV CONGRESO INTERNACIONAL

**usMOV**  
Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de  
prohibición, promoción e indeterminación

EDUCACIÓN  
TRANSFORMADORA  
EN UN MUNDO DIGITAL:  
CONECTANDO PAISAJES  
DE APRENDIZAJE

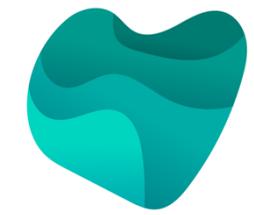
16, 17 Y 18 NOVIEMBRE

## Uso de los móviles en el aula: una revisión actualizada de la literatura científica

Francisco J. Ramos-Pardo<sup>1</sup>, Diego Calderón-Garrido<sup>2</sup>, Cristina Alonso-Cano<sup>2</sup>

[franciscoj.ramos@uclm.es](mailto:franciscoj.ramos@uclm.es), [dcalderon@ub.edu](mailto:dcalderon@ub.edu), [cristina.alonso@ub.edu](mailto:cristina.alonso@ub.edu)

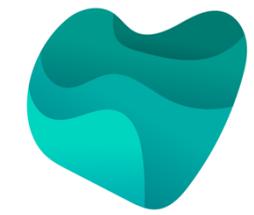
UCLM<sup>1</sup>, UB<sup>2</sup>



# Introducción



- Dos discursos enfrentados
- Finalidad de la revisión:
  - ¿Existe suficiente producción para avalar la toma de decisiones y la elaboración de políticas sobre el uso de los móviles?
  - ¿Cuáles son las principales tendencias en este ámbito?
  - ¿Existe alguna razón que justifique el sesgo negacionista en la política educativa?
  - ¿Existen evidencias que lleven a sugerir la inclusión del móvil en las aulas?



# Metodología



- Base: JCR (SCI y SSCI)
- Descriptores: “mobile phone” AND “education”
- Periodo: 2011-2020
- Área: Education Educational Research
- Número de artículos seleccionados: 60



# Resultados

- Actitud y relación con el teléfono
  - Herramienta relacional y de ocio muy presente
  - Puede generar distracciones e interrupciones
- Comunicación
  - Percepción general positiva: facilidad, inmediatez
  - No afecta la edad del profesorado
- Aplicaciones educativas en el aula
  - Uso extendido en enseñanza de idiomas, evaluación y aprendizaje cooperativo (anonimato)



# Resultados

- Tensión entre agentes
  - Políticas restrictivas: vigilar-hacer trampas-castigar
  - Atenúan cualquier iniciativa educativa
- Uso/rendimiento
  - Efectos negativos si no hay competencia mediática
  - Superación de carencias educativas en ciertos países
- Problemas derivados del uso
  - Nomofobia, pérdida de control, dependencia. Se pueden controlar. La imposición relaciona negativamente
  - Ciberacoso. Mujeres, infantil, especial. Falta de prevención



# Conclusiones

- La producción científica parece **aval**ar la **introducción de los móviles** en las aulas con fines educativos siempre y cuando se trabaje **previamente** la **competencia digital y mediática** tanto de los y las estudiantes como del profesorado



# MUCHAS GRACIAS



Este simposio es parte del proyecto de I+D+i “Jóvenes y móviles en el aula: Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación” (PID2019-108041RB-I00), financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033.